

Materská škola v Kalnej nad Hronom

Materská škola v Kalnej nad Hronom je trojstriedne účelové zariadenie pozostávajúce z jedného objektu.

KALNÁ NAD HRONOM. Od 1. septembra 2012 bolo zariadenie rozšírené o pristavbu k pôvodnej budove, kde sa nachádza priestranná jedáleň, kuchyňa a ostatné hlavné prevažkové a hygienické priestory. V školskom roku 2013/2014 navštievuje materškú školu 63 detí vo veku od troch do šest rokov a deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Pedagogický kolektív tvorí šef učiteľskich vráteadielky a štýri prevažkové zamestnanci.

Prostredie materškej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťata, pozitívne ovplyvňuje osobnosť dieťata, v plnej miere uspoko-

juje jeho psychicke, citové a telesné potreby. Mikroklima prostredia materškej školy, ktorú každodenne vytvárame vplýva na pocit pohody, výkonnosť pri pohybe, hre, učeniu a práci.

Zavedavé slniečko

Prostredie materškej školy, ktoré tvoria učiteľky spolu s deťmi, splňa estetické a emocionálne kvality, odrážajú sa v ňom každodenne pokroky, zmeny a novinky realizovaného programu Zavedavé slniečko. Volne, pre deti viditeľne uložené pomôcky v centrách aktivít sú súčasťou materiálneho vybavenia. Poskytujú detom priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný priechod ich iniciatíve, podporujú a rozširujú vnútornú motiváciu.

Vybavená škôlka



Vianočné trhy v materskej škole.

Súčasťou materiálno-technickej výbavy materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, televýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika.

Podmienkou kvalitného plnenia školského vzdelávacieho programu je dostatočné výbavenie spotrebom matériálov na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti, ktorý zabezpečujeme z príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov v MŠ od rodičov.

Pýchou našej materskej školy je ihrisko, ktoré je uložené na umelom trávniku. Tvorí ho preliezačky, hobiačky, lezecká stena, kolotoč, šmykačky, tunely a iné atrakcie, pieskoviská a odchydková časť - altánok.

Skvalitnívit edukatívny proces využívaním netradičných me-

tod a fóriem práce, využívať vedecké informačné a komunikačné technológie s využitím počítačov sme si určili ako cieľ v konceptnom zámere rozvoja školy. Tento cieľ sa nám vďaka našmu zriaďovateľovi - Obci Kalná nad Hronom, ako aj priznani poslancov obecného zastupiteľstva darí postupne naplniť, za čo im v mene detí, zamestnancov materskej školy a rodičov patrí veľké ďakujeme!

Do všetkých troch tried materskej školy sme zakúpili počítače a interaktívne tabule s príslušenstvom, dokupili vzdelávacie počítačové programy pre deti a výučbové softvéry. Našu prácu skvalitňujú aj iné technické zariadenia, ako CD prehrávače v každej triede, tlačiarne, kopírky, multifunkčné zariadenia, digitálny fotoaparát, kamera, televízor, aplikácia-

né softvéry, elektronické diadiacké pomôcky a ī.

Angličtina aj logopédia

Každodenné výchovno-vzdelávacie činnosti a aktivity obohájime jedenkrát do týždňa angličtou. Skoré začiatky pod vedením lektorky, paní učiteľky zo základnej školy a Síkovoňom jazykom stretňujeme na prevenciu, nápravu reči a rozvoj komunikačných schopností pod vedením externého logopéda.

Podujatia s rodičmi

Medzi najobľúbenejšie aktivity v rámci spolupráce s rodičmi patria podujatia pre rodičov a deti organizované v MŠ - via nočné besiedky a vianočné trhy, otvorené hodiny ukázkami práce s detmi, tvorivé velkonočné dielne, besiedky ku Dňu matiek s programom detí, rozo-



Aktivita predčitateľskej gramotnosti so včelou Bee Bot.



Trieda starších detí.

DAGMAR HAJTÓOVÁ,
riaditeľka MŠ